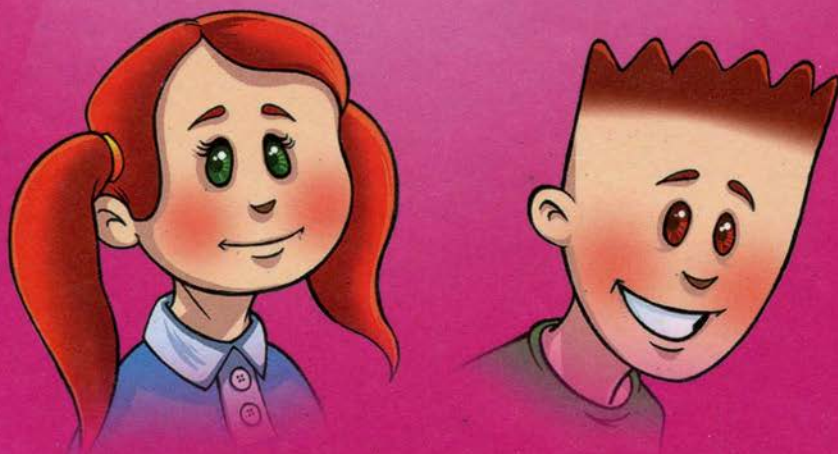




Н. И. Быкова М. Д. Поспелова

Английский в фокусе



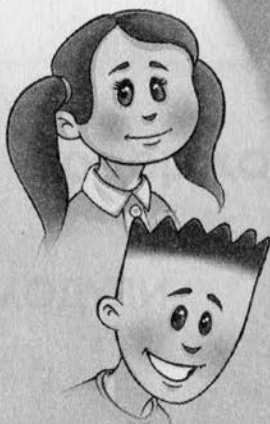
Сборник упражнений



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

2

Н. И. Быкова М. Д. Пospelова



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Сборник упражнений

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2013

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
Б95

Б95

Быкова Н. И.

Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-09-030181-7.

Сборник упражнений является дополнительным компонентом УМК серии «Английский в фокусе» и предназначен для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций. Сборник содержит разнообразные задания и упражнения к каждому уроку учебника, направленные на развитие навыков письменной речи и на повторение изученного лексико-грамматического материала.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-09-030181-7

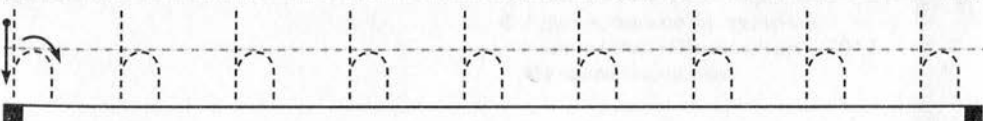
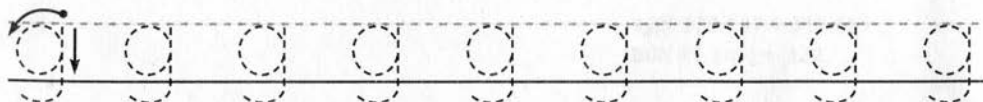
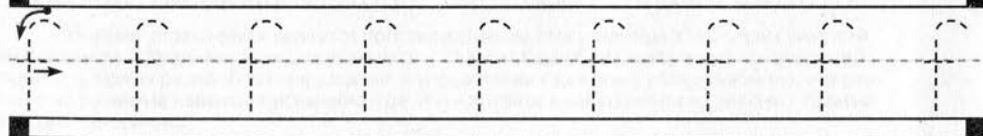
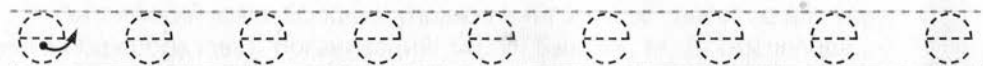
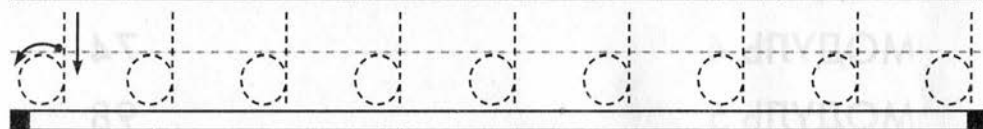
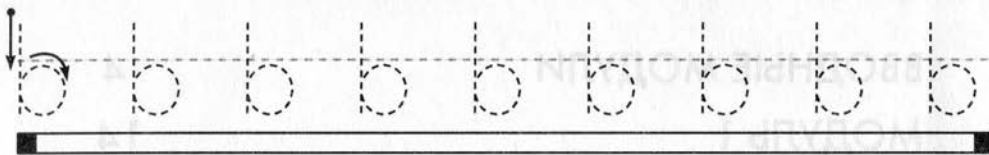
© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

Содержание

ВВОДНЫЕ МОДУЛИ	4
МОДУЛЬ 1	14
МОДУЛЬ 2	30
МОДУЛЬ 3	50
МОДУЛЬ 4	74
МОДУЛЬ 5	98

ВВОДНЫЕ МОДУЛИ

① Обведи буквы.



② Напиши недостающую букву.

__ lag

__ nt

__ at

__ orse

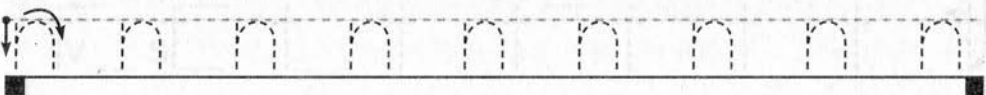
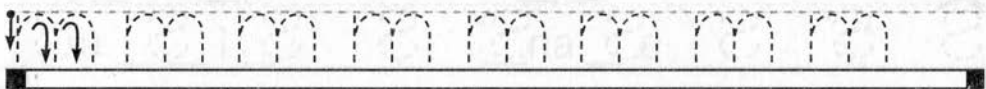
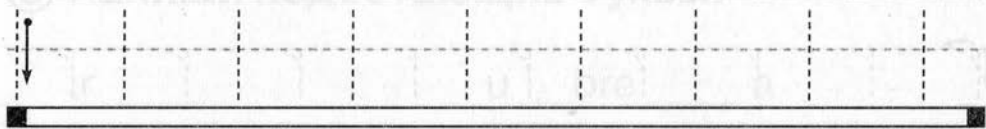
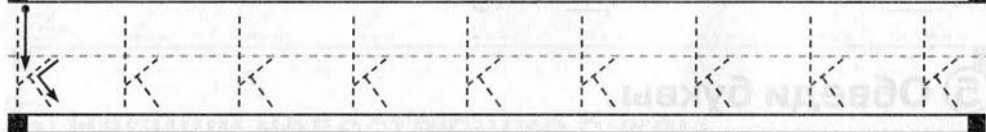
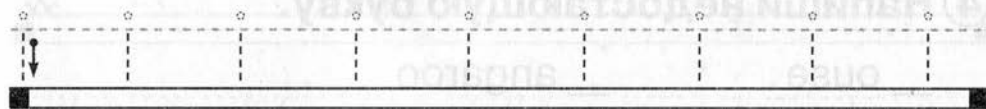
__ gg

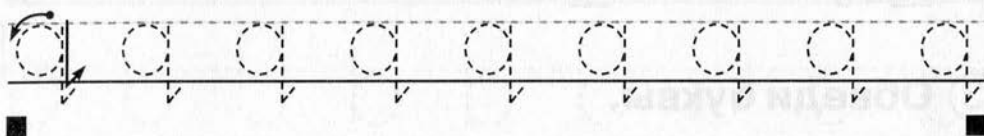
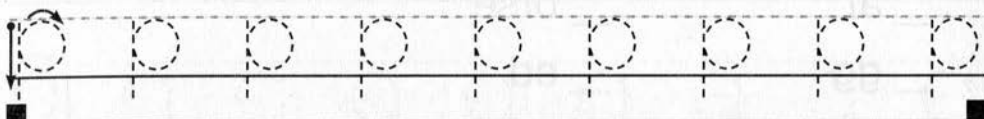
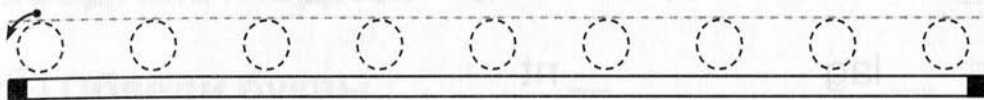
__ ed

__ og

__ lass

③ Обведи буквы.





④ Напиши недостающую букву.

__ ouse

__ angaroo

__ amp

__ est

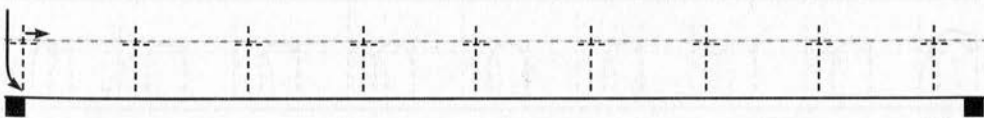
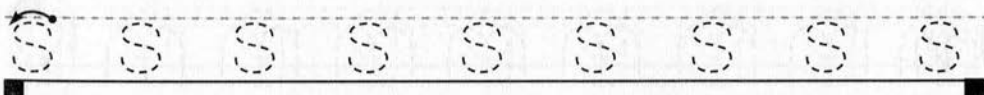
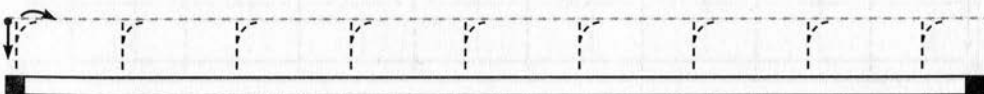
__ ug

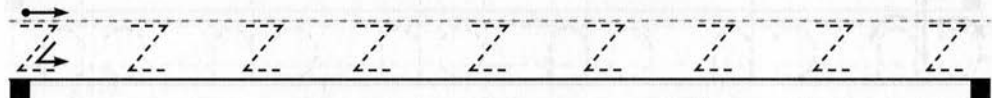
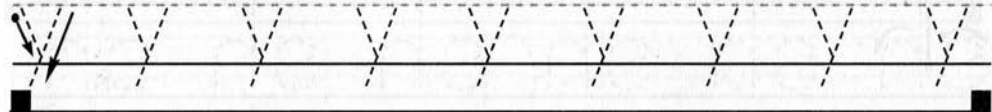
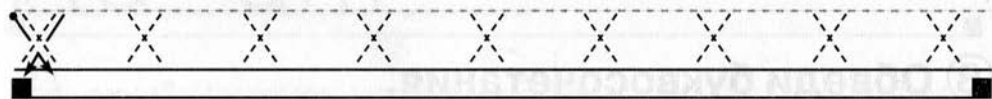
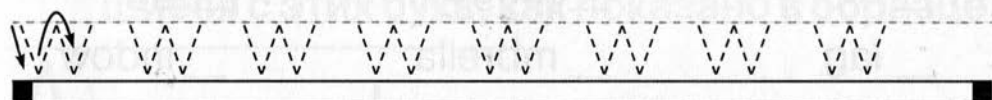
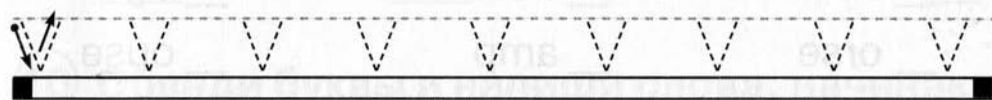
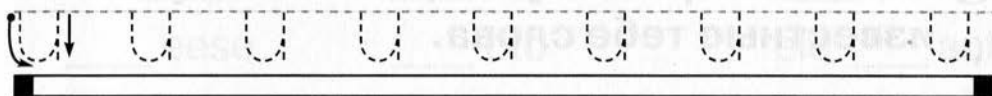
__ in

__ nk

__ range

⑤ Обведи буквы.





⑥ Напиши недостающие буквы.

tr _ _

u _ bre _ _ a

y _ ch _

z _ _

ra _ _ i _

_ na _ e

_ ind _ w

bo _ _

v _ s _

⑦ Напиши первые буквы, чтобы получились известные тебе слова.

__ ed

__ ueen

__ og

__ orse

__ amp

__ ouse

__ at

__ range

__ gg

__ lag

__ mbrella

__ indow

__ nt

__ nake

__ lass

⑧ Обведи буквосочетания.

sh sh sh sh sh sh

ch ch ch ch ch ch

th th th th th th

ph ph ph ph ph ph

⑨ Напиши недостающие буквосочетания *th*, *ph*, *ch*, *sh*. Скажи, что означают эти слова.

dol ___ in ___ eep ___ ip
 ___ eese ___ oto ele ___ ant
 fi ___ ___ is sandwi ___

- 10** Обведи буквы и напиши слова, начинающиеся с этих букв, как показано в образце.

Aa ant

Aa Bb

Cc Dd

Ee Ff

Gg Hh

Ii Jj

Kk Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

⑪ Напиши пропущенные буквы алфавита.

AB _ DE _ G _ I _ KLM _ OP _ _ S
T _ VW _ Y _

12 Выбери правильный ответ.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. I'm Larry. | a) Hello, Lulu. |
| | b) Hello, Larry. |
| | c) Open your books. |
| 2. What's your name? | a) Fine, thanks. |
| | b) This is my sister Lulu. |
| | c) I'm Larry. |
| 3. How are you? | a) I'm Nanny Shine. |
| | b) Fine, thanks. |
| | c) Hello! |

13 Соедини и запиши команды.

- | | |
|-------|-------------|
| Sit | your books! |
| Open | up! |
| Stand | your books! |
| Close | down! |

- 14** Найди 7 слов по теме «Семья». Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.

c	v	e	l	m	d	h	o	e	r
b	f	g	d	x	s	a	g	w	e
g	f	d	g	n	i	u	r	o	t
o	i	u	a	h	g	b	a	b	v
g	r	a	n	d	p	a	n	r	t
z	a	v	k	h	d	r	d	o	e
b	y	n	a	n	n	y	m	t	t
u	e	r	t	b	x	s	a	h	q
n	m	u	m	m	y	t	k	e	m
c	b	f	s	i	s	t	e	r	t

- 15** Добавь нужный цвет.

a _____ sheep	a _____ flag
a _____ tree	a _____ flower
a _____ egg	a _____ horse
a _____ ant	a _____ snake
a _____ box	a _____ fish

16 Нарисуй в каждом квадрате нужную картинку.

1. a black cat



2. a red ship



3. a green box



4. a blue lamp



17 Составь рассказ о себе и о своей семье по образцу.

Образец: *Hello! My name is Sasha. /I'm Sasha. This is my Mummy Lisa. This is my Daddy Igor. This is my sister Anya.*

МОДУЛЬ 1

Уроки 1а, 1б

① Обведи слова.

tree house tree house

tree house tree house

chair chair chair chair

table table table table

radio radio radio radio

bed bed bed bed bed

4. What's this? (haric) It's a c _____

5. What's this? (iraod) It's a r _____

⑥ Какого цвета эти предметы в твоей комнате?

1. a _____ chair

2. a _____ bed

3. a _____ table

4. a _____ radio

Уроки 2а, 2б

① Обведи слова.

garden garden garden

kitchen kitchen kitchen

bedroom bedroom

bedroom bedroom

house house house

black black black

brown brown brown

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|------------|-------|---------------|
| 1. bedroom | _____ | a) кухня |
| 2. brown | _____ | b) чёрный |
| 3. kitchen | _____ | c) спальня |
| 4. house | _____ | d) сад |
| 5. black | _____ | e) коричневый |
| 6. garden | _____ | f) дом |

③ Напиши недостающие буквы.

__ o __ s __

b __ __ r __ __ m

k __ t __ __ en

__ r __ wn

__ la __ __

g __ __ d __ n

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

garden, bedroom, kitchen, house

⑤ Закончи предложения. Прочти вопросы и ответы.

1. Where's Mummy? She's in the g_____ .

2. Where's Daddy? He's in the b_____ .

3. Where's your sister? She's in the k_____ .

⑥ Напиши соответствующее местоимение.

Образец: grandma *she*

1. mummy _____ 6. daddy _____

2. sister _____ 7. Nanny Shine _____

3. grandpa _____ 8. Lulu _____

4. Judy _____ 9. Larry _____

5. Punch _____ 10. brother _____

⑦ Найди слова и обведи в кружок.

familyyellowwhitechairradiotable
bedroomwindowgrandpa

⑧ **Замени полные формы на краткие.**

Образец: Where is Daddy? He is in the kitchen.

Where's Daddy? He's in the kitchen.

1. What is this? It is a table.

2. Where is Mummy? She is in the garden.

3. What is your name? I am Larry.

Уроки 3а, 3б

① **Обведи слова.**

living room living room

living room living room

bath bath bath bath

bathroom bathroom

bathroom bathroom

window window window

door door door door

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|----------------|-------|-------------------|
| 1. bath | _____ | a) окно |
| 2. living room | _____ | b) дом |
| 3. window | _____ | c) дверь |
| 4. house | _____ | d) ванна |
| 5. bathroom | _____ | e) гостиная |
| 6. door | _____ | f) ванная комната |

③ Напиши недостающие буквы.

ba _ _ _

wi _ d _ w

l _ vi _ _ ro _ _ _

d _ _ _ r

_ _ th _ oo _

- ④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.**

window, chair, bathroom, kitchen, house, door

- ⑤ Напиши, что ты скажешь своему другу, показывая свою квартиру/дом.**

Образец: *This is my kitchen.*

- ⑥ Ответь на вопросы, заменяя существительные местоимениями.**

Прочти вопросы и ответы.

Образец: Where's Grandma? (in the house)
She's in the house.

1. Where's Mummy? (in the bedroom)

2. Where's Daddy? (in the garden)

3. Where's Nanny Shine? (in the kitchen)

4. Where's Larry? (in the tree house)

5. Where's Lulu? (in the living room)

6. Where's Grandpa? (in the bathroom)

7) Ответь на вопросы, пользуясь подсказками.

Образец: Is Grandpa in the bathroom?

(✓) *Yes, he is.*

Is Grandma in the kitchen? (x) *No, she isn't.*

1. Is Daddy in the living room? (x) _____

2. Is Larry in the tree house? (✓) _____

3. Is Lulu in the kitchen? (x) _____

4. Is Nanny Shine in the garden? (x) _____

5. Is Mummy in the bedroom? (✓) _____

А теперь ответь на вопросы о своей семье.

1. Is your Mummy in the bathroom?

2. Is your Daddy in the living room?

3. Is your sister/brother in the bedroom?

4. Is your Grandma in the kitchen?

5. Is your Grandpa in the garden?

⑧ Допиши краткие ответы.

Образец: Is he in the house? No, *he isn't*.

Is she in the tree house? Yes, *she is*.

1. Is she in the garden? Yes, _____.

2. Is he in the kitchen? No, _____.

3. Is he in the bathroom? No, _____.

4. Is she in the bedroom? Yes, _____.

5. Is she in the living room? Yes, _____.

9) Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. in / bedroom / the / He's.

2. my / is / This / bedroom.

3. the / he / in / garden / Is?

10) Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв. Прочти слова.

Tree, see, egg, cheese, bedroom, get, keep,
nest, green, vest, sheep, elephant.

/e/	/i:/
<u>h</u> en	<u>b</u> ee
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнения на повторение и закрепление материала модуля 1

- ① Составь из данных ниже слов следующие словосочетания: загородный дом, домик на дереве, скворечник, садовый гномик.

Tree, house, country, garden, green, bird, gnome.

Образец: загородный дом – *country house*

- ② Дополни каждую группу в таблице следующими словами: *town, tree house, living room, white, Russia, table, radio, blue, bathroom, green, window, black, bed, garden, kitchen, brown, house, red, bath, yellow.*

the UK village	bedroom	chair door	pink
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

③ Напиши, в какой комнате находятся эти предметы в твоём доме.

1. The radio is in the
2. The lamp is in the
3. The table is in the
4. The bed is in the
5. The chair is in the

④ Подбери правильную реплику.

1. This is my sister Ann. _____ a) It's a radio.
2. What's this? _____ b) He's in the garden.
3. Where's Daddy? _____ c) Hello, Ann!

⑤ Расставь предложения в диалоге в нужном порядке.

- Fine, thanks. Goodbye! _____
- Hello! _____
- What's your name? _____
- Bye! _____
- I'm Ira. How are you? _____
- Hello! _____
- Fine, thanks. And you? _____
- My name is Gena. What's your name? _____

- ⑥ **Найди 12 слов по теме «Мой дом». Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.**

w	q	r	b	a	t	h	d	n	g
i	b	d	x	e	a	b	o	l	a
n	v	r	r	a	d	i	o	a	r
d	j	k	h	s	e	r	r	m	d
o	z	i	c	e	h	g	o	p	e
w	v	t	a	b	l	e	c	o	n
s	d	c	e	r	f	g	l	b	m
x	c	h	a	i	r	e	r	f	b
m	j	e	u	d	h	o	u	s	e
s	d	n	k	f	l	r	t	r	j

- ⑦ **Прочти текст и ответь на вопросы.**

Look! This is my room: a door, a window, a yellow table, a yellow chair, a white bed, a black radio and a green lamp.

Where's my cat? Is it in my room? No, it isn't. It's in the garden. What colour is it? It's black and white.

1. What can you see in the room?

2. What colour is the table?

3. Where's the cat?

4. What colour is the cat?

8) Переведи на английский язык. Прочти.

1. Что это? Это стол.

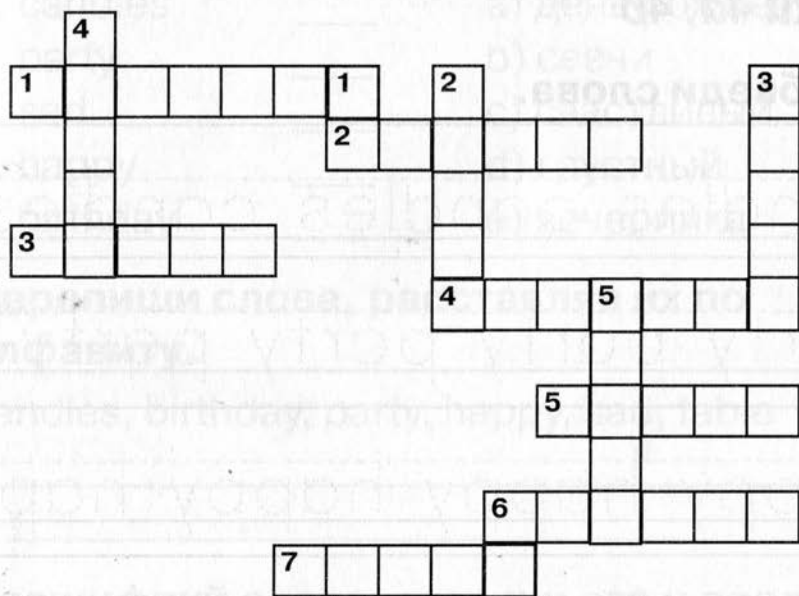
2. Где дедушка? Он в саду.

3. Лампа находится в спальне.

4. Радио находится на кухне.

5. Мама в ванной? Нет, она в гостиной.

9 Разгадай кроссворд.



По горизонтали

1. спальня
2. жёлтый
3. дом
4. кухня
5. стол
6. сад
7. радио

По вертикали

1. мой
2. чёрный
3. коричневый
4. здравствуй
5. стул
6. идти

МОДУЛЬ 2

Уроки 4а, 4б

① Обведи слова.

candles candles candles

party party party party

happy happy happy happy

sad sad sad sad sad

seven seven seven seven

eight eight eight eight

nine nine nine nine nine

ten ten ten ten ten ten

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|-------------|-------|------------------|
| 1. candles | _____ | a) день рождения |
| 2. party | _____ | b) свечи |
| 3. sad | _____ | c) счастливый |
| 4. happy | _____ | d) грустный |
| 5. birthday | _____ | e) вечеринка |

③ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

candles, birthday, party, happy, sad, table

④ Расшифруй слово, запиши его и соедини с соответствующим числительным.

- | | | |
|-------|-------|----|
| urfo | _____ | 1 |
| xis | _____ | 2 |
| ghtei | _____ | 3 |
| nesev | _____ | 4 |
| ienn | _____ | 5 |
| tne | _____ | 6 |
| wot | _____ | 7 |
| ether | _____ | 8 |
| eon | _____ | 9 |
| vife | _____ | 10 |

5) Напиши и прочти, как дети ответят на вопрос *How old are you?*

Образец: How old are you? Lulu (5): *I'm five!*

1. How old are you? Anna (7): I'm _____
2. How old are you? Mary (4): I _____
3. How old are you? Tom (8): _____
4. How old are you? Pete (6): _____
5. How old are you? Kate (9): _____
6. How old are you? Liz (10): _____

А теперь напиши о себе:

How old are you? _____

6) Заполни пропуски, вставляя *I'm, She's, He's*.

1. How old is Bob? _____ nine.
2. How old is Tim? _____ five.
3. How old is Helen? _____ nine.
4. How old are you? _____ seven.
5. How old is Liz? _____ ten.

⑦ Напиши недостающие буквы.

ha ___ y ___ ree p ___ rt ___
 e ___ g ___ t c ___ nd ___ es f ___ ur
 s ___ d f ___ v ___ s ___ x
 n ___ n ___ s ___ v ___ n on ___
 t ___ o. ___ en b ___ r ___ d ___ y

⑧ Посчитай количество предметов в твоей квартире и напиши ответы на вопросы.

Образец: How many candles? *One candle.*

How many chairs? *Two chairs.*

1. How many tables? _____
2. How many radios? _____
3. How many beds? _____
4. How many windows? _____
5. How many lamps? _____
6. How many books? _____

⑨ Поставь предложения во множественное число.

Образец: It's a table. *They are tables.*

1. It's a bed. _____
2. It's a candle. _____
3. It's a lamp. _____
4. It's a radio. _____
5. It's a window. _____
6. It's a door. _____
7. It's a chair. _____

Уроки 5а, 5б

① Обведи слова.

burgers burgers burgers

chips chips chips chips

apples apples apples

bananas bananas

bananas bananas

sandwiches sandwiches

sandwiches sandwiches

chocolate chocolate

chocolate chocolate

biscuit biscuit biscuit

favourite favourite

favourite favourite

I like I like I like I like

I don't like I don't like

I don't like I don't like

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|---------------|-------|------------------------|
| 1. burgers | _____ | a) яблоки |
| 2. chips | _____ | b) печенье |
| 3. biscuit | _____ | c) любимый |
| 4. apples | _____ | d) бананы |
| 5. favourite | _____ | e) бутерброды |
| 6. chocolate | _____ | f) гамбургеры |
| 7. bananas | _____ | g) картофель фри/чипсы |
| 8. sandwiches | _____ | h) шоколад |

③ Напиши недостающие буквы.

- | | |
|-----------------|---------------|
| _____ ps | b _ r _ e _ s |
| b _ _ an _ _ | _ pp _ es |
| _ _ ndwi _ _ es | _ _ oco _ ate |
| b _ s _ _ it | |

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

burgers, chips, oranges, apples, sandwiches

- ⑤ **Напиши существительные во множественном числе, как это показано в образце.**

Образец: one orange (4) *four oranges*

1. one radio (3) _____
2. one candle (9) _____
3. one bird (7) _____
4. one garden (2) _____
5. one bed (5) _____
6. one apple (10) _____
7. one banana (6) _____
8. one burger (8) _____

- ⑥ **Напиши, какие из данных продуктов: *burger, apple, banana, sandwich, orange* ты бы хотел съесть на завтрак в школе и в каком количестве.**

Образец: *One burger, one banana and two apples.*

- ⑦ **Поставь предложения во множественное число.**

Образец: *It's a sandwich.*

They are sandwiches.

1. It's a burger. _____
2. It's an orange. _____
3. It's a banana. _____
4. It's an apple. _____
5. It's a biscuit. _____

8 Напиши, пользуясь подсказками, что говорят дети о своей любимой и нелюбимой еде.

	Liz	Tom
burgers	X	✓
sandwiches	✓	✓
chips	X	✓
apples	X	X
bananas	✓	X
chocolate	✓	✓

Liz

I don't like burgers.

Tom

I like burgers.

- ② _____

9) Найди слова и обведи в кружок.

Chipsthreefamilyapplechaireatyummy
 greeneighthappyninegarden

10) Замени полные формы на краткие.

Образец: She is happy. *She's happy.*

1. He is 10.

2. I am 8.

3. They are 7.

4. What is your favourite food?

5. I do not like burgers.

Уроки 6а, 6б

① Обведи слова.

ice cream ice cream

ice cream ice cream

pizza pizza pizza pizza

milk milk milk milk

orange juice orange juice

orange juice orange juice

chocolate cake

chocolate cake

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|-------------------|-------|---------------------|
| 1. chocolate cake | _____ | a) апельсиновый сок |
| 2. orange juice | _____ | b) шоколадный торт |
| 3. milk | _____ | c) мороженое |
| 4. pizza | _____ | d) молоко |
| 5. ice cream | _____ | e) пицца |

③ Напиши недостающие буквы.

__ ce cr __ __ m pi __ __ a
 __ ran __ e j __ i __ e __ __ lk
 __ __ o __ olat __ cake

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

pizza, milk, cake, orange, burger, juice, sandwich

⑤ Закончи предложения.

- I like _____
- I don't like _____
- My favourite food is _____

⑥ Заполни пропуски словами из списка.

don't, food, like, your

My favourite _____ is cheese. I don't
_____ chips. What's _____ favourite
food? Apples. I _____ like bananas.

⑦ Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. you / old / today / are / How?

2. like / too / I / chocolate.

3. eggs / like / I / don't.

4. is / food / pizza / My / favourite.

5. you / to / birthday / Happy!

⑧ Добавь вопросительные слова и ответь на вопросы. *What (x3), How (x2), Where (x1)*

1. _____ old are you? _____

2. _____ 's this? _____
3. _____ are you? _____
4. _____ 's your favourite food? _____
5. _____ 's your sister? _____
6. _____ 's your name? _____

⑨ **Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв. Прочти слова.**

Chicken, cake, chair, chocolate, colour, cheese, cat, children.

/tʃ/	/k/
<u>ch</u> ips	<u>c</u> andle
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

⑩ **Догадайся, какое число следующее, и впиши его.**

1. one, three, five, _____ .
2. two, four, six, _____ .
3. one, four, seven, _____ .

Упражнения на повторение и закрепление материала модуля 2

- ① Составь из данных ниже слов следующие словосочетания: банановый торт, шоколадный торт, молочный шоколад, апельсиновый сок, яблочный сок, шоколадное мороженое, шоколадное молоко.

Chocolate, juice, ice cream, apple, milk, banana, cake, orange.

Образец: банановый торт *banana cake*

- ② Напиши известные тебе названия продуктов по-английски в каждой группе. Прочти.

Фрукты: apples, _____

Десерты: cake, _____

Напитки: milk, _____

③ Подбери правильную реплику.

1. How old are you? _____ a) It's a chair.
2. What's this? _____ b) She's in the kitchen.
3. What's your favourite food? _____ c) I'm 8.
4. Where's your Mum? _____ d) Ice cream, yummy!

④ Напиши, какие продукты ты бы взял летом на пикник с друзьями или родителями.

⑤ Ответь на вопросы. Прочти вопросы и ответы вслух.

1. How old are you? _____
2. What food do you like? _____

3. What food don't you like? _____
4. What is your favourite fruit? _____
5. Do you like pizza? _____
6. Do you like milk? _____

⑥ Переведи на английский язык. Прочти.

1. Сколько тебе лет? Мне 8 лет.

2. Сколько лет Лулу? Ей 5 лет.

3. Он в саду. _____
4. Я сегодня счастлив. _____
5. Какая твоя любимая еда? Пицца, вкусно!

6. Я люблю яблоки. _____
7. Я не люблю чипсы. _____

⑦ Переспроси.

Образец: He is in the kitchen.

Is he in the kitchen?

1. My favourite food is sandwiches.

2. He is happy today. _____
3. It's my birthday. _____

4. I'm ten today. _____

5. This is my bedroom. _____

6. She is in the garden. _____

8 Не согласись.

Образец: He is sad. *He isn't sad.*

1. He is 3 today. _____

2. He is happy today. _____

3. This is my tree house. _____

4. This is my sister. _____

5. She is 10. _____

6. My favourite food is cheese. _____

9 Дай краткие ответы.

Образец: Is he 4? No, *he isn't.*

Is she in the living room? Yes, *she is.*

1. Is she 6? Yes, _____

2. Is she in the kitchen? No, _____

3. Is he in the bathroom? No, _____

4. Is she in the bedroom? Yes, _____

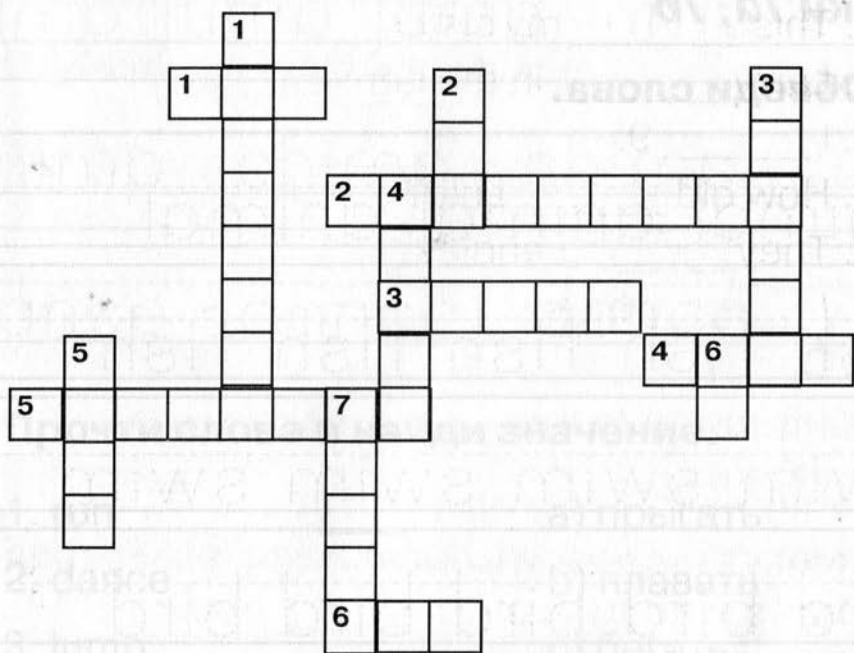
10 Вставь *am, is, are*.

1. This _____ my sister.
2. Larry _____ in the house.
3. I _____ 9.
4. How old _____ Lulu?
5. They _____ candles.
6. I _____ happy.
7. Daddy _____ sad.
8. My favourite food _____ chocolate cake.

11 Найди 10 слов по теме «Еда». Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.

a	w	f	u	b	a	n	a	n	a
p	k	l	o	v	u	s	k	q	s
p	c	v	f	y	i	r	c	x	z
l	a	h	s	e	r	t	g	y	o
e	k	m	i	l	k	o	e	e	x
s	e	b	n	p	i	z	z	a	r
m	a	s	e	w	s	g	j	u	y
i	c	e	c	r	e	a	m	t	r
e	c	h	o	c	o	l	a	t	e
s	a	n	d	w	i	c	h	h	r

12 Разгадай кроссворд.



По горизонтали

1. грустный
2. шоколад
3. вечеринка
4. они
5. день рождения
6. есть

По вертикали

1. бутерброд
2. тоже
3. пожалуйста
4. счастливый
5. молоко
6. он
7. яблоко

МОДУЛЬ 3

Уроки 7а, 7б

① Обведи слова.

animal animal animal

fish fish fish fish fish

swim swim swim swim

bird bird bird bird bird

sing sing sing sing sing

horse horse horse horse

run run run run run

frog frog frog frog frog

jump jump jump jump

chimp chimp chimp

dance dance dance

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|------------|-------|--------------|
| 1. run | _____ | a) прыгать |
| 2. dance | _____ | b) плавать |
| 3. jump | _____ | c) бегать |
| 4. sing | _____ | d) танцевать |
| 5. swim | _____ | e) петь |
| 6. fish | _____ | f) обезьяна |
| 7. horse | _____ | g) птица |
| 8. chimp | _____ | h) лягушка |
| 9. bird | _____ | i) животное |
| 10. frog | _____ | j) рыба |
| 11. animal | _____ | к) лошадь |

③ Напиши недостающие буквы.

__ w __ m

h __ __ se

da __ c __

__ __ __ mp

__ u __ p

fi __ __

r __ n

b __ __ d

__ i __ g

__ ro __

a __ im __ l

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

swim, fish, bird, run, horse, jump, chimp, dance

⑤ Поставь ✓, если ты умеешь это делать, и X, если не умеешь. Прочти то, что ты умеешь делать.

1. I can jump like a frog. _____

2. I can sing like a bird. _____

3. I can dance like a chimp. _____

4. I can swim like a fish. _____

5. I can run like a horse. _____

⑥ Напиши, что умеют делать животные.
Прочти предложения.

Образец: *A frog can jump.*

1. A fish _____.

2. A horse _____.

3. A bird _____.

4. A chimp _____.

5. A dog _____.

6. A mouse _____.

7. A dolphin _____.

8. A kangaroo _____.

9. An elephant _____.

10. A rabbit _____.

⑦ Напиши, что умеют делать дети.

1. Larry can (dance) _____.

2. Lulu can (jump) _____.

3. Pat can (sing) _____.

4. Dan can (swim) _____.

5. Ann can (run) _____.

⑧ Замени существительные местоимениями.

Образец: Dogs can run.

They can run.

A horse can run.

It can run.

1. A fish can swim. _____

2. Larry can dance. _____

3. Lulu can sing. _____

4. Chimps can dance. _____

5. A frog can jump. _____

6. Birds can sing. _____

7. Bob can swim. _____

8. Pam can jump. _____

9. Frogs can jump. _____

10. A bird can sing. _____

Уроки 8а, 8б

① Обведи слова.

can can can can can

climb climb climb climb

fly fly fly fly fly fly

boy boy boy boy boy

girl girl girl girl girl

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|----------|-------|---------------|
| 1. fly | _____ | a) взбираться |
| 2. climb | _____ | b) летать |
| 3. boy | _____ | c) уметь |
| 4. girl | _____ | d) мальчик |
| 5. can | _____ | e) девочка |

③ Напиши недостающие буквы.

__ ly b __ __ g __ __ l
cl __ m __ c __ n

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

climb, fly, boy, girl

⑤ Ответь на вопросы.

Образец: Can you run? *Yes, I can.*
 Can you fly? *No, I can't.*

1. Can you swim? _____
2. Can you jump like a frog? _____
3. Can you sing? _____
4. Can you climb like a monkey? _____
5. Can you dance like a ballerina? _____
6. Can you run? _____

⑥ Напиши три вещи, которые ты умеешь делать, и три вещи, которые ты не умеешь делать.

I can _____ I can't _____

I _____ I _____

⑦ **Напиши, что НЕ умеют делать эти животные.**

Образец: A frog *can't* sing.

1. A fish _____.
2. A horse _____.
3. A bird _____.
4. A chimp _____.
5. A dog _____.
6. A mouse _____.
7. A dolphin _____.
8. A kangaroo _____.
9. An elephant _____.
10. A rabbit _____.

⑧ **Тебе сообщают удивительные факты. Переспроси, как показано в образце.**

Образец: A fish can jump. *Can a fish jump?*

1. A frog can fly. Can _____.
2. A horse can dance. _____.
3. A dolphin can sing. _____.
4. An elephant can jump. _____.
5. A rabbit can swim. _____.
6. A bird can climb. _____.

⑨ Начни вопрос с *Can* или *Is*.

1. _____ you swim?
2. _____ you dance?
3. _____ he in the kitchen?
4. _____ she in the garden?
5. _____ she sing?
6. _____ he climb?

Уроки 9а, 9б

① Обведи слова.

clown clown clown clown

circus circus circus circus

magician magician

magician magician

swing swing swing swing

funny funny funny funny

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|-------------|-------|-------------|
| 1. magician | _____ | a) клоун |
| 2. circus | _____ | b) качаться |
| 3. clown | _____ | c) фокусник |
| 4. funny | _____ | d) цирк |
| 5. swing | _____ | e) смешной |

③ Напиши недостающие буквы.

cl _ _ n ma _ i _ i _ n
 c _ _ c _ s _ _ _ _ ng
 _ u _ ny

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

magician, circus, swing, fly, boy, girl

⑤ Подчеркни правильный вариант и прочти предложение.

1. She can dance like **a frog/a ballerina.**
2. He can climb like **a fish/a monkey.**

- Lulu can jump like **a bird/a frog**.
- Larry can swim like **a horse/a fish**.
- Nanny Shine can sing like **a bird/a rabbit**.
- I can run like **a snake/a horse**.
- He can swing like **a monkey/an elephant**.

⑥ Исправь утверждения и прочти их.

Образец: A bird can't fly. *A bird can fly.*
An elephant can climb. *An elephant can't climb.*

- A dog can't jump. _____.
- A fish can run. _____.
- A dolphin can't swim. _____.
- A chimp can't climb. _____.
- A rabbit can sing. _____.

⑦ Напиши, пользуясь подсказками, что умеют и не умеют делать Alex и Mary.

	Alex	Mary
climb a tree	✓	✗
swim	✓	✗

	Alex	Mary
jump like a frog	X	✓
sing	X	✓
dance	X	✓
swing like a chimp	✓	X
fly like a bird	X	X

Alex

He can climb a tree.

Mary

She can't climb a tree.

- ⑧ Составь как можно больше предложений, пользуясь этой таблицей. Запиши их.

I	can	swim
My Mummy	can't	dance
My Daddy	is	sing
Lulu	isn't	eight
Larry	am	five
		at the circus

Образец: *My Mummy can dance.*

9 Ответь на вопросы о себе, о твоих родных и друзьях.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Can you jump? | <i>Yes, I can./</i>
<i>No, I can't.</i> |
| 2. Can your grandpa jump? | <i>Yes, he can./</i>
<i>No, he can't.</i> |
| 3. Can your mummy swim? | <i>Yes, she can./</i>
<i>No, she can't.</i> |

4. Can you sing in English? _____

5. Can your grandma sing in English? _____

6. Can your friend fly? _____

7. Can your pet dance? _____

8. Can you climb a tree? _____

9. Can your grandma climb a tree? _____

10 Вставь *can, can't, am, is, isn't*.

1. Where's Lulu? She _____ at the circus.

2. An elephant _____ fly.

3. I _____ seven, and he _____ five.

4. Can he swim? Yes, he _____.

5. _____ she sing? Yes, she can.

6. Is he happy? No, he _____.

7. I _____ swim, but I can run.

11 Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. like / sing / bird / can / a / I.

2. you / climb / Can?

3. can / chimp / A / dance.

12) Напиши свою песенку о цирке. Вставь названия животных и их действия.

At the circus

In the town,

There's a very funny _____!

The _____ can _____,

And the _____ can _____,

_____ and _____ all day,

Hey!

At the circus

In the town,

There's a very funny _____!

The _____ can _____,

And the _____ can _____,

_____ and _____ all day,

Hey!

13) Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.

Swing, six, bird, swim, circus, sing.

/i/	/ɜ:/
ch <u>i</u> mp	g <u>i</u> rl
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнения на повторение и закрепление материала модуля 3

- ① Напиши, что умеешь и не умеешь делать ты, что умеют и не умеют делать члены твоей семьи.

Образец: *I can sing and dance. I can't run.*

My mummy can... . She can't...

1. What's this?

2. Where's Daddy?

3. She's in the bath?

4. Is he in the bedroom?

5. This is my bedroom?

6. How old are you?

7. Happy birthday!

- ② Напиши как можно больше вопросов своему другу о том, что он умеет делать.

Образец: *Can you sing?*

Can you _____ ?

Can _____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

- ③ Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. can/She/like a bird/sing.

_____.

2. swim/He/can't.

_____.

3. a tree/Can/climb /you?

_____.

4. jump/frog/can/A.

_____.

5. like a ballerina/dance/She/can't/.

6. swing/he/Can?

④ Подбери соответствующую реплику.

- | | | |
|--------------------------------|-------|----------------------------|
| 1. What's your favourite food? | _____ | a) No, I can't. |
| 2. Can you swim? | _____ | b) He's in the tree house. |
| 3. Where's Larry? | _____ | c) I'm 7. |
| 4. How old are you? | _____ | d) Chips, yummy! |

⑤ Исправь пунктуационные ошибки – поставь нужный знак препинания.

1. What's this.
2. Where's Daddy.
3. She's in the bath?
4. Is he in the bedroom.
5. This is my bedroom?
6. How old are you.
7. Happy birthday?
8. What's your favourite food.

⑥ **Замени выделенные слова местоимениями *he/she*.**

Образец: **Daddy** is in the bedroom. **He** is in the bedroom.

1. How old is **Lulu**? _____

2. How old is **Larry**? _____

3. Where's **Mummy**? _____

4. Where's **Nanny Shine**? _____

5. Is **Grandma** in the kitchen?

6. Is **your sister** in the garden?

7. **Grandpa** is in the living room.

⑦ **Вставь артикль *a/the* там, где нужно.**

1. This is _____ radio.

2. I'm _____ Punch.

3. This is _____ my friend Lulu.

4. Mummy is in _____ garden.

5. Chuckles is in _____ tree house.

6. I like _____ bananas.

7. What's _____ your favourite food?

8. I don't like _____ sandwiches.

⑧ Подчеркни правильное слово.

1. How old **are/is** you?

2. **I's/I'm** 8.

3. **Is/Are** Mummy in the kitchen?

4. **Where's/Where're** Grandpa?

5. Daddy **are/is** in the bedroom.

6. This **is/are** my brother.

⑨ Заполни пропуски словами из списка:

like, is, my, can, Ann.

I'm _____. I'm 8. I _____ dance like a chimp.

This is _____ sister. She _____ ten. She can

swim _____ a fish.

⑩ Прочти текст и кратко ответь на вопросы.

At the Circus

Where's Larry? He's at the circus. Where's Lulu?

She is at the circus too. Look! A clown! He is very

funny! Look! A magician! And this is Cherry.

Cherry is a chimp. She can swing and climb.

And look at the dogs! The dogs can jump, dance

and say "Hello!". Larry and Lulu like the circus.

They are happy!

1. Where is Larry? *At the circus.*

2. Where is Lulu?

3. Who is funny?

4. What can Cherry do?

5. What can the dogs do?

6. Are Lulu and Larry happy?

7. Do you like circus?

8. What animals can you see in the circus?

11 Напиши рассказ о своём питомце или любом животном, которое тебе нравится.

Образец: I've got a parrot. His name is Keshka. He's green and yellow. He's funny. He can fly and sing. He can say "Hello!" in Russian. He can't run. His favourite food is seeds (зёрнышки). I love my parrot!

- 12) Найди названия 13 животных. Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.

u	m	o	u	s	e	f	w	c	o
g	e	n	g	h	f	j	i	k	l
d	o	l	p	h	i	n	b	s	c
o	c	b	e	n	s	h	g	x	h
g	v	r	c	p	h	x	w	h	i
u	i	a	m	u	h	y	d	x	c
v	s	b	f	g	o	a	b	o	k
q	o	b	d	i	r	d	n	u	e
c	h	i	m	p	s	c	a	t	n
i	e	t	r	p	e	f	r	o	g

13 Вычеркни лишнее слово.

1. Three, eight, he, four.
2. Burgers, can, chips, apples.
3. Swing, sing, run, radio.
4. Frog, bed, bird, horse.

14 Переведи на английский язык. Прочти.

1. Я умею петь, как птица.

2. Он умеет прыгать, как лягушка.

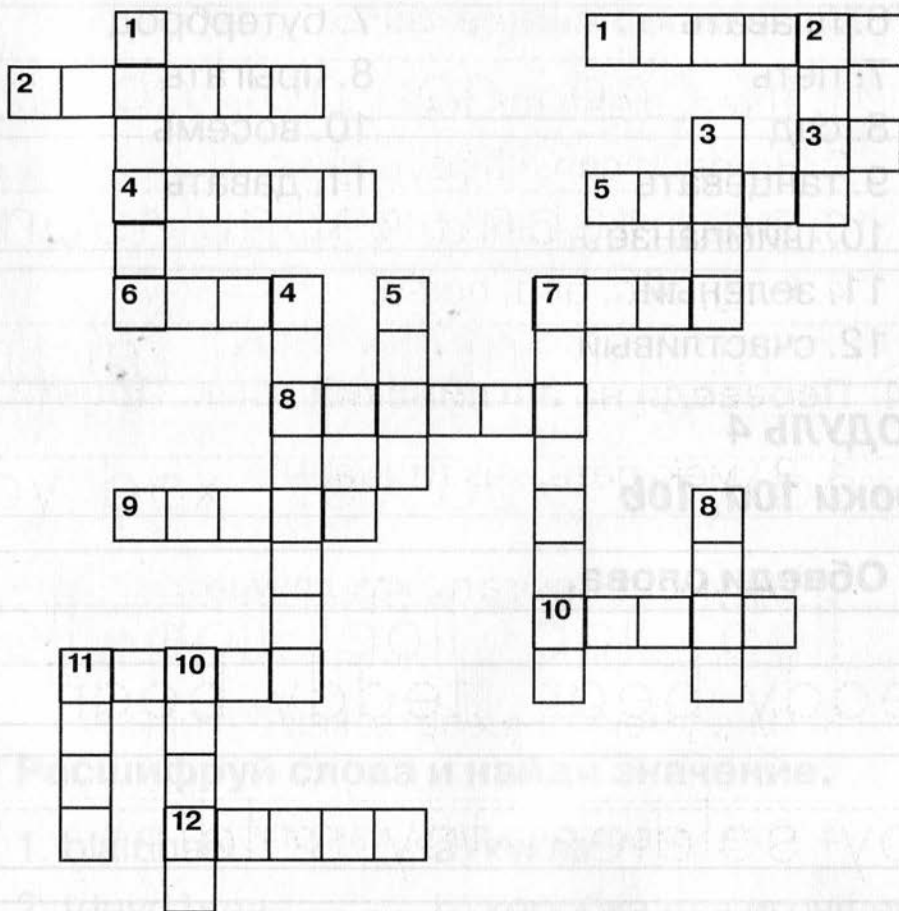
3. Я не умею танцевать, как балерина.

4. Она умеет плавать, как рыба.

5. Он не умеет раскачиваться, как обезьянка.

6. Она не умеет летать, как птица.

15 Разгадай кроссворд.



По горизонтали

1. друг
2. животное
3. нет
4. взбираться
5. лошадь

По вертикали

1. цирк
2. девять
3. лягушка
4. фокусник
5. птица

6. плавать

7. петь

8. сад

9. танцевать

10. шимпанзе

11. зелёный

12. счастливый

7. бутерброд

8. прыгать

10. восемь

11. давать

МОДУЛЬ 4

Уроки 10а, 10б

① Обведи слова.

teddy bear teddy bear

toy soldier toy soldier

ballerina ballerina

pink pink pink pink

shelf shelf shelf shelf

on on on on on on

under under under under

in in in in in in

toy box toy box toy box

doll doll doll doll doll

② Расшифруй слова и найди значение.

- | | | |
|----------------|-------|------------------------|
| 1. blalrinae | _____ | a) кукла |
| 2. tdeyd brea | _____ | b) коробка для игрушек |
| 3. odll | _____ | c) балерина |
| 4. tyo xbo | _____ | d) игрушечный солдатик |
| 5. shfel | _____ | e) розовый |
| 6. tyo sldireo | _____ | f) плюшевый мишка |
| 7. pnki | _____ | g) полка |

③ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

climb, toy, ballerina, pink, shelf, jump

④ Выбери правильный перевод.

1. on the table

a) в столе

b) на столе

2. under the chair

a) на стуле

b) под стулом

3. in the toy box

a) в коробке с игрушками

b) на коробке с игрушками

4. on the shelf

a) под полкой

b) на полке

5. under the bed

a) под кроватью

b) на кровати

⑤ Напиши недостающие буквы.

ba _ _ er _ na

_ _ oy b _ _

do _ _ _

_ _ elf

te _ _ y b _ _ r

t _ _ s _ l _ i _ r

_ i _ k

⑥ **Найди правильный перевод.**

1. The ballerina is on the shelf. _____
2. The ballerina is under the shelf. _____
3. The teddy bear is on the bed. _____
4. The teddy bear is under the bed. _____
5. The toy soldier is in the toy box. _____
6. The toy soldier is on the toy box. _____

- a) Солдатик в коробке с игрушками.
- b) Плюшевый мишка под кроватью.
- c) Балерина на полке.
- d) Солдатик на коробке с игрушками.
- e) Балерина под полкой.
- f) Плюшевый мишка на кровати.

⑦ **Пользуясь подсказками, ответь на вопросы.**

Образец: Is the teddy bear under the bed? (X)

No, it isn't.

Is the teddy bear on the bed? (✓)

Yes, it is.

1. Is the toy soldier in the toy box? (✓)

2. Is the rabbit under the table? (X)

3. Is the ballerina on the shelf? (✓)

4. Is the doll on the chair? (✓)

5. Is the horse under the bed? (X)

6. Is the radio on the table? (X)

**⑧ Напиши, где находятся твои игрушки.
Прочти.**

Образец: *The ball is under the bed.*

Уроки 11а, 11б

① Обведи слова.

dark hair dark hair

dark hair dark hair

nose nose nose nose

eyes eyes eyes eyes

mouth mouth mouth

ears ears ears ears

clever clever clever

clever clever clever

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|-----------|-------|-----------|
| 1. hair | _____ | a) умный |
| 2. ears | _____ | b) глаза |
| 3. mouth | _____ | c) волосы |
| 4. eyes | _____ | d) уши |
| 5. clever | _____ | e) нос |
| 6. nose | _____ | f) рот |

③ Напиши недостающие буквы.

__ ou __ h	h __ __ r
c __ e __ er	n __ s __
e __ rs	__ ye __

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

nose, eyes, mouth, dark, hair

⑤ Вставь *He's got, She's got.*

1. Mummy has got green eyes.

_____ green eyes.

2. Daddy has got blue eyes.

_____ blue eyes.

3. Grandma has got dark hair.

_____ dark hair.

4. Grandpa has got dark hair too.

_____ dark hair too.

5. Liz has got a pink mouth.

_____ a pink mouth.

⑥ Напиши, какого цвета глаза у твоих близких, друзей и у тебя. Прочти.

1. My mummy has got _____ eyes.

2. My daddy has got _____ eyes.

3. My grandma has got _____ eyes.

4. My grandpa has got _____ eyes.

5. My sister has got _____ eyes.

6. My brother has got _____ eyes.

7. My friend has got _____ eyes.

8. I've got _____ eyes.

⑦ Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. fair / She's / hair / got.

2. hair / got / dark / I've.

3. eyes / brown / He's / got.

4. green / got / eyes / She's.

5. got / I've / eyes / blue.

6. dark / got / He's / hair.

Уроки 12а, 12б

① Обведи слова.

fair hair fair hair

fair hair fair hair

puppet puppet puppet

jack-in-the-box

jack-in-the-box

small small small small

big big big big big

② **Переведи, используя слова** *big, small, green, fair, dark, clever, eyes, ears, nose, mouth, hair.*

1. умные глаза _____

2. светлые волосы _____

3. маленький нос _____

4. большие уши _____

5. маленький рот _____
6. зелёные глаза _____
7. тёмные волосы _____

③ Расшифруй слово и найди такое же.

- | | | |
|------------|-------|-----------|
| 1. reas | _____ | a) small |
| 2. esey | _____ | b) hair |
| 3. touhm | _____ | c) eyes |
| 4. ones | _____ | d) dark |
| 5. lsalm | _____ | e) fair |
| 6. gbi | _____ | f) puppet |
| 7. rhia | _____ | g) big |
| 8. rfia | _____ | h) ears |
| 9. kdar | _____ | i) mouth |
| 10. uppstp | _____ | j) nose |

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

fair, puppet, hair, small, big, jack-in-the-box

⑤ Вставь пропущенные буквы и прочти.

1. Nanny Shine has got f ___ r ha ___.
2. Lulu has got gr ___ n e ___ s.
3. Chuckles has got b ___ g ea ___ s.
4. The puppet has got a ___ i ___ n ___ e.
5. The teddy bear has got sm ___ l ___ yes.
6. The clown has got a b ___ mo ___ h.
7. The toy soldier has got d ___ k ___ air.
8. The jack-in-the-box has got ___ all ___ ars.

⑥ Скажи, что это не так.

Образец: I've got six sisters.

I haven't got six sisters.

1. He's got a big mouth.

2. She's got a brother.

3. I've got ten little puppets.

4. He's got small ears.

5. Lulu has got blue eyes.

6. I've got a pink ballerina.

7. She's got a big house.

8. It's got a big nose.

9. Larry has got a ballerina.

10. Nanny Shine has got dark hair.

7 Начни вопрос с Have/Has.

1. _____ Larry got a toy soldier?

2. _____ it got big ears?

3. _____ you got a sister?

4. _____ she got a cat?

5. _____ Nanny Shine got blue eyes?

8 Напиши, какие из этих предметов есть у тебя и у твоего друга, а каких нет.

Radio, teddy bear, toy soldier, ballerina, jack-in-the-box, puppet.

Образец: *I have got a radio. My friend hasn't got a radio. I haven't got a teddy bear. My friend...*

9) Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. two / got / He's / eyes / big.

2. table / it / on / Is / the?

3. box / The / toy / bear / is / teddy / the / in.

10) Опиши внешность членов своей семьи и прочти.

Образец: *My Mummy has got fair hair, blue eyes, small ears, a small nose and a pink mouth. She's pretty!*

My Daddy has got...

- 11) **Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.**

Tedy, yummy, daddyy, mummyy, yuk, funnyy,
prettyy, yes.

/j/	/i/
<u>y</u> ellow	happy <u>y</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнения на повторение и закрепление материала модуля 4

① Дай краткий ответ на вопросы.

Образец: Can Larry swim? Yes, *he can*.

Has he got a puppet? No, *he hasn't*.

Is Lulu five? Yes, *she is*.

1. Is it a teddy bear? Yes, _____.
2. Can she sing? No, _____.
3. Is she eight? No, _____.
4. Has she got fair hair? Yes, _____.
5. Can you dance? No, _____.
6. Have you got blue eyes? Yes, _____.
7. Is he in the garden? No, _____.
8. Can he swim like a fish? Yes, _____.
9. Has he got brown eyes? No, _____.
10. Have you got a toy box? No, _____.

② Напиши полные формы.

Образец: He's in the garden. *He is*

1. I'm Nanny Shine! _____

2. Where's Mummy? _____

3. He's seven. _____
4. What's your name? _____
5. He's got a big mouth. _____
6. I've got dark hair. _____
7. What's this? _____
8. It's a radio. _____
9. She's got a small nose. _____
10. She's sad. _____

③ Вставь *am, is, have got, has got, can.*

1. Where _____ Chuckles?
2. I _____ a puppet.
3. A chimp _____ climb.
4. Mummy _____ fair hair.
5. I _____ in the kitchen.

④ Напиши, где находятся игрушки Ларри и Лулу, используя подсказки. Прочти предложения.

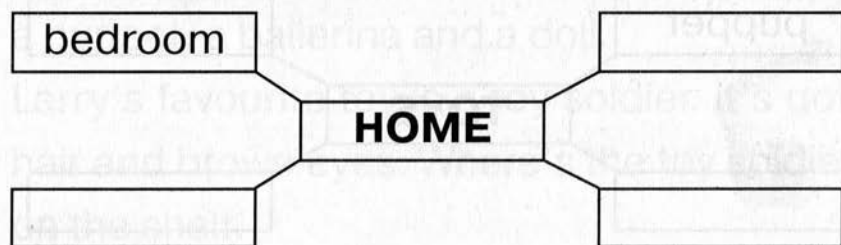
Образец: jack-in-the-box (B1)

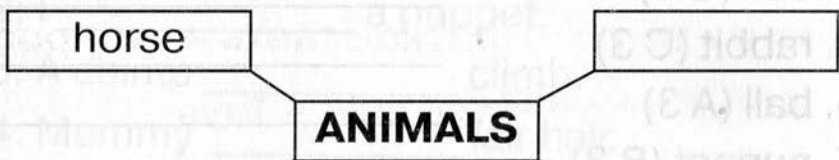
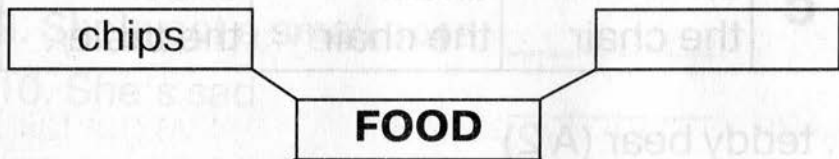
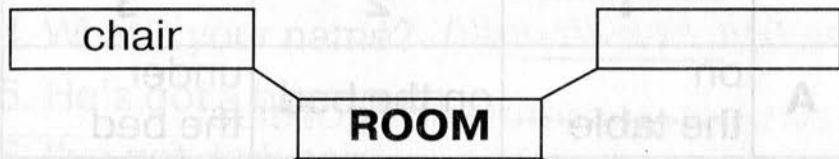
It's under the shelf.

	1	2	3
A	on the table	on the bed	under the bed
B	under the shelf	on the shelf	in the toy box
C	on the chair	under the chair	under the table

1. teddy bear (A 2) _____.
2. toy soldier (B 2) _____.
3. ballerina (A 1) _____.
4. doll (C 1) _____.
5. rabbit (C 3) _____.
6. ball (A 3) _____.
7. puppet (B 3) _____.
8. horse (C 2) _____.

⑤ **Добавь по три слова в каждую диаграмму.**





- ⑥ **Заполни пропуски словами из списка:**
on, hair, dance, pretty, eyes.

Look at my ballerina. It's got blue _____
and fair _____. It's _____. It's
_____ the shelf. It can _____.

- ⑦ **Подбери соответствующую реплику.**

1. Where's the toy soldier? ___ a) I've got fair hair.
2. I've got dark hair. ___ b) It's a puppet.
3. What's this? ___ c) It's on the shelf.

- ⑧ **Прочти текст и кратко ответь на вопросы.**

Larry's and Lulu's Toys

Larry and Lulu have got a lot of different toys: big and small and of all colours. Larry has got a toy soldier, a ball and a jack-in-the-box. Lulu has got a puppet, a ballerina and a doll.

Larry's favourite toy is a toy soldier. It's got dark hair and brown eyes. Where's the toy soldier? It's on the shelf.

Lulu's favourite toy is a ballerina. It's got blue eyes, fair hair, a small nose, small ears and a pink mouth. It's very pretty. Where's the ballerina? It's in the toy box.

1. What toys has Larry got?

A toy soldier, a ball and a jack-in-the-box.

2. What's his favourite toy?

3. What toys has Lulu got?

4. What's her favourite toy?

5. Where's the toy soldier?

6. Where's the ballerina?

7. What toy has Chuckles got?

8. What toys have you got?

9. What's your favourite toy?

10. Where is it?

9) Опиши свою любимую игрушку.

Образец: My favourite toy is a teddy bear. It's big. It's brown. It's got two small eyes, two small ears, a black nose and a pink mouth. It's on my bed. It's very pretty! I like my teddy bear!

10) Представь, что ты получил письмо от Ларри. Прочитай его и напиши ответ. Напиши о себе и ответь на вопросы Ларри. Используй письмо Ларри в качестве образца.

Dear _____,

My name is Larry. I'm nine. I've got dark hair and brown eyes. I can jump, run and swim. My

favourite food is ice cream. My favourite toy is a toy soldier.

I've got a sister, Lulu. She's five. She's got red hair and green eyes.

What can you do? What's your favourite food?

What's your favourite toy? Have you got a brother or a sister?

Write soon.

Love,

Larry

Dear Larry,

My name is _____

11 **Переведи на английский язык. Прочти.**

1. У меня голубые глаза и светлые волосы.

2. У куклы большие глаза и маленький рот.

3. У клоуна большой красный нос.

4. У плюшевого мишки большие уши.

5. У меня есть балерина и игрушечный солдатик.

12 Найди 13 слов по темам «Игрушки», «Внешность». Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.

d	a	r	k	b	n	m	t	u	t
n	b	a	l	l	p	n	o	s	e
t	z	a	x	e	u	r	y	t	d
d	o	l	l	o	p	t	s	f	d
g	h	y	t	l	p	c	o	a	y
y	r	a	b	m	e	z	l	i	b
e	y	e	s	o	t	h	d	r	e
a	j	k	l	u	x	y	i	r	a
r	g	h	n	t	e	f	e	n	r
s	m	n	r	h	a	i	r	u	a

МОДУЛЬ 5

Уроки 13а, 13б

① Обведи слова и предложения.

holiday holiday holiday

jacket jacket jacket

coat coat coat coat

shorts shorts shorts

hat hat hat hat hat

take off take off

put on put on put on

It's sunny It's sunny

It's sunny It's sunny

It's sunny It's sunny

It's hot It's hot

It's hot It's hot

It's hot It's hot

It's raining It's raining

It's raining It's raining

It's raining It's raining

② Прочти и найди значение.

- | | | |
|------------------|-------|----------------|
| 1. It's raining. | _____ | a) Жарко! |
| 2. It's sunny. | _____ | b) Идёт дождь! |
| 3. It's hot! | _____ | c) Солнечно! |
| 4. put on | _____ | d) снимать |
| 5. take off | _____ | e) надевать |

③ Расшифруй, прочти и найди перевод.

- | | | | |
|------------|-------|------------|----------|
| 1. hta | _____ | a) coat | праздник |
| 2. jkacte | _____ | b) shorts | пальто |
| 3. hsosrt | _____ | c) holiday | шляпа |
| 4. cato | _____ | d) jacket | куртка |
| 5. hdliaoy | _____ | e) hat | шорты |

④ Напиши недостающие буквы.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| It's r _ _ _ n _ _ _ g! | p _ _ t on |
| ja _ _ _ et | It's su _ _ _ y! |
| t _ _ ke o _ _ _ | _ _ oa _ _ |
| It's _ _ o _ _ ! | _ _ _ orts |
| h _ _ t | h _ _ lid _ _ _ |

- ⑤ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

raining, jacket, coat, shorts, hat

- ⑥ Напиши, какого цвета у тебя эта одежда, и прочти.

1. I've got _____ shorts.

2. I've got a _____ hat.

3. I've got a _____ coat.

4. I've got a _____ jacket.

- ⑦ Напиши, во что ты одет в различную погоду.

Образец: It's hot. *I'm wearing shorts.*

1. It's sunny. _____

2. It's hot. _____

3. It's raining. _____

4. It's cold. _____

Уроки 14а, 14в

① Обведи слова и предложения.

socks socks socks socks

T-shirt T-shirt T-shirt

jeans jeans jeans jeans

shoes shoes shoes shoes

skirt skirt skirt skirt skirt

island island island island

It's windy! It's windy!

It's cold! It's cold!

It's cold! It's cold!

magic magic magic

② Напиши недостающие буквы и переведи.

sk ___ t

___ oes

T-sh ___ t

___ e ___ ns

ma ___ i ___

i ___ l ___ nd

so ___ s

③ Вставь артикль *a* там, где нужно.

1. ___ hat

5. ___ shorts

2. ___ coat

6. ___ shoes

3. ___ jeans

7. ___ T-shirt

4. ___ skirt

8. ___ socks

- ④ Составь из этих букв 8 слов, обозначающих предметы одежды. Обрати внимание, что только буква s может встречаться в слове дважды.

s	c	e	a
h	t	o	j
i	k	r	s

- ⑤ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

windy, cold, island, socks, T-shirt, jeans

- ⑥ Напиши о погоде, пользуясь подсказками. Найди правильный перевод.

1. It's _____ . (nwdyi) _____
2. It's _____ . (nraigni) _____
3. It's _____ . (unsny) _____
4. It's _____ . (ocdl) _____
5. It's _____ . (oth) _____

- a) Солнечно!
- b) Ветрено!
- c) Жарко!
- d) Идет дождь!
- e) Холодно!

⑦ **Дай совет, используя слова:** *put on, take off, shorts, hat, jacket, coat, T-shirt, jeans, socks.*

Образец: It's hot! *Take off your jeans!/
Put on your shorts!*

- 1. It's sunny! _____
- 2. It's windy! _____
- 3. It's raining! _____
- 4. It's cold! _____

⑧ **Напиши, в какую погоду ты так одет.**

Образец: I'm wearing a hat. *It's sunny.*

1. I'm wearing shorts and a T-shirt.

2. I'm wearing a jacket.

3. I'm wearing jeans, socks and a coat.

4. I'm wearing a jacket and I've got an umbrella.

⑨ **Напиши, какая сегодня погода и во что ты одет.**

It's _____ today.

I'm wearing _____

Уроки 15а, 15b

① **Обведи слова.**

flowers flowers flowers

music music music

summer summer summer

autumn autumn autumn

winter winter winter

spring spring spring

sea sea sea sea sea

sun sun sun sun sun

② Прочти слова и найди значение.

- | | | |
|-----------|-------|-----------|
| 1. summer | _____ | a) весна |
| 2. winter | _____ | b) осень |
| 3. autumn | _____ | c) зима |
| 4. spring | _____ | d) лето |
| 5. flower | _____ | e) музыка |
| 6. sun | _____ | f) цветок |
| 7. music | _____ | g) солнце |

③ Напиши недостающие буквы.

s _ _ m _ _ er

w _ _ nte _ _

flo _ _ e _ _

m _ _ si _ _

a _ _ tum _ _

_ _ pri _ _ _

s _ _ n

④ Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

windy, flowers, raining, music, hot, autumn,
spring

⑤ Подчеркни правильный вариант и прочти предложение.

1. It's cold! **Put on**/**Take off** your coat!
2. In **summer**/**winter** the weather is hot.
3. It's hot today. I'm wearing my **jeans**/**shorts**.
4. Take your umbrella! It's **raining**/**windy**.
5. You can see **music**/**flowers** in the garden.

⑥ Напиши полные формы.

Образец: It's windy. *It is*

1. What's the weather like? _____
2. It's raining. _____
3. I'm wearing a yellow skirt. _____
4. She's got summer shoes. _____
5. He's wearing black jeans. _____
6. I've got beautiful flowers. _____

⑦ Напиши, какая погода бывает в разные времена года.

Образец: It's spring. *It's sunny and windy.*

1. It's summer. _____.
2. It's autumn. _____.
3. It's winter. _____.

⑧ Представь, что ты очутился на волшебном острове. Напиши, какая там погода и что ты видишь.

This is a magic island. It's _____

Look at the _____

⑨ **Напиши, во что одеты дети, используя подсказки. Прочти предложения.**

Образец: Pete (B1) *He's wearing a brown coat.*

Kate (C 1) *She's wearing pink socks.*

	1	2	3
A	a yellow skirt	blue shorts	black jeans
B	a brown coat	red shoes	a white jacket
C	pink socks	a green T-shirt	a funny hat

1. Larry (A 2) _____.

2. Lulu (B 2) _____.

3. Polly (A 1) _____.

4. Bob (C 3) _____.

5. Tim (A 3) _____.

6. Alice (B 3) _____.

7. Fred (C 2) _____.

10 Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.

1. wearing / coat / I'm / green / my.

2. summer / We're / holidays / our / on.

3. the / like / weather / What's?

11 Распредели слова по столбикам в зависимости от того, какие буквы в слове читаются как звук /k/. Прочти слова вслух.

Colour, look, make, jacket, can, pick, climb, dark, clown, clever, magic, music, like, socks.

/k/		
c	k	ck
<u>c</u> at	<u>k</u> ing	bla <u>ck</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнения на повторение и закрепление материала модуля 5

- ① Напиши времена года по порядку.

Winter, _____, _____, _____.

Напиши, в какое время года твой день рождения. Прочти.

My birthday is in _____.

- ② Распредели следующие слова и предложения по колонкам в зависимости от того, с каким временем года они связаны: *coat, pick vegetables and fruits, shorts, white, jacket, umbrella, It's hot!, flowers, sea, sun, boat, holiday, It's cold!, T-shirt, It's raining!, swim, red, It's windy!, green, hat, yellow, fish, lie in the sun, ice cream, It's sunny!*

SUMMER	_____

AUTUMN	_____

④ Заполни пропуски словами из списка:

it, like, chair, cold, on.

What's the weather _____ today? It's _____ .

Put _____ your coat. Where's _____? It's on
the _____ .

⑤ Исправь ошибки — зачеркни лишнее слово.

1. It's got windy.

2. He's can wearing a white T-shirt.

3. What's the weather don't like?

4. Where's is the teddy bear?

5. I can to jump like a frog.

6. How old are you wearing today?

7. This is a my tree house.

⑥ Напиши подходящие вопросы к данным ответам.

1. _____ I'm 8.

2. _____ In the garden.

3. _____ It's hot.

4. _____ It's a radio.

5. _____ Apples. Yummy.

7) Подбери соответствующую реплику.

- | | | |
|-----------------------------|-------|--------------------------|
| 1. It's hot. | _____ | a) It's windy. |
| 2. It's cold. | _____ | b) Take off your jacket. |
| 3. What's the weather like? | _____ | c) Put on your coat. |

8) Добавь недостающее слово.

- yellow, black, brown, w _____
- living room, bedroom, kitchen, b _____
- banana, chocolate, chips, b _____
- frog, chimp, horse, f _____
- nose, hair, eyes, e _____
- autumn, winter, spring, s _____

9) Вычеркни лишнее слово.

- Sunny, shorts, windy, hot.
- Socks, jeans, mouth, skirt.
- Summer, winter spring, island.
- Music, puppet, ballerina, toy soldier.

10) Найди 14 слов по теме «Одежда». Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.

m	c	a	p	l	u	h	c	s	a
d	r	e	s	s	c	a	d	o	t
e	h	s	k	i	r	t	b	c	a
j	f	w	h	t	v	x	s	k	k
a	e	d	t	o	c	x	h	s	e
c	o	a	t	e	r	f	o	z	o
k	d	v	n	r	b	t	e	c	f
e	k	i	v	s	a	s	s	d	f
t	s	h	i	r	t	g	d	w	a
w	e	a	r	j	p	u	t	o	n

11) Переведи на английский язык. Прочти.

1. Какая сегодня погода? Ветрено.

2. Жарко. Сними куртку.

3. Холодно. Надень пальто.

4. Посмотри. На Лулу надета жёлтая майка и зелёные шорты.

5. Я люблю лето.

Учебное издание
Быкова Надежда Ильинична
Поспелова Марина Давидовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Сборник упражнений

2 класс

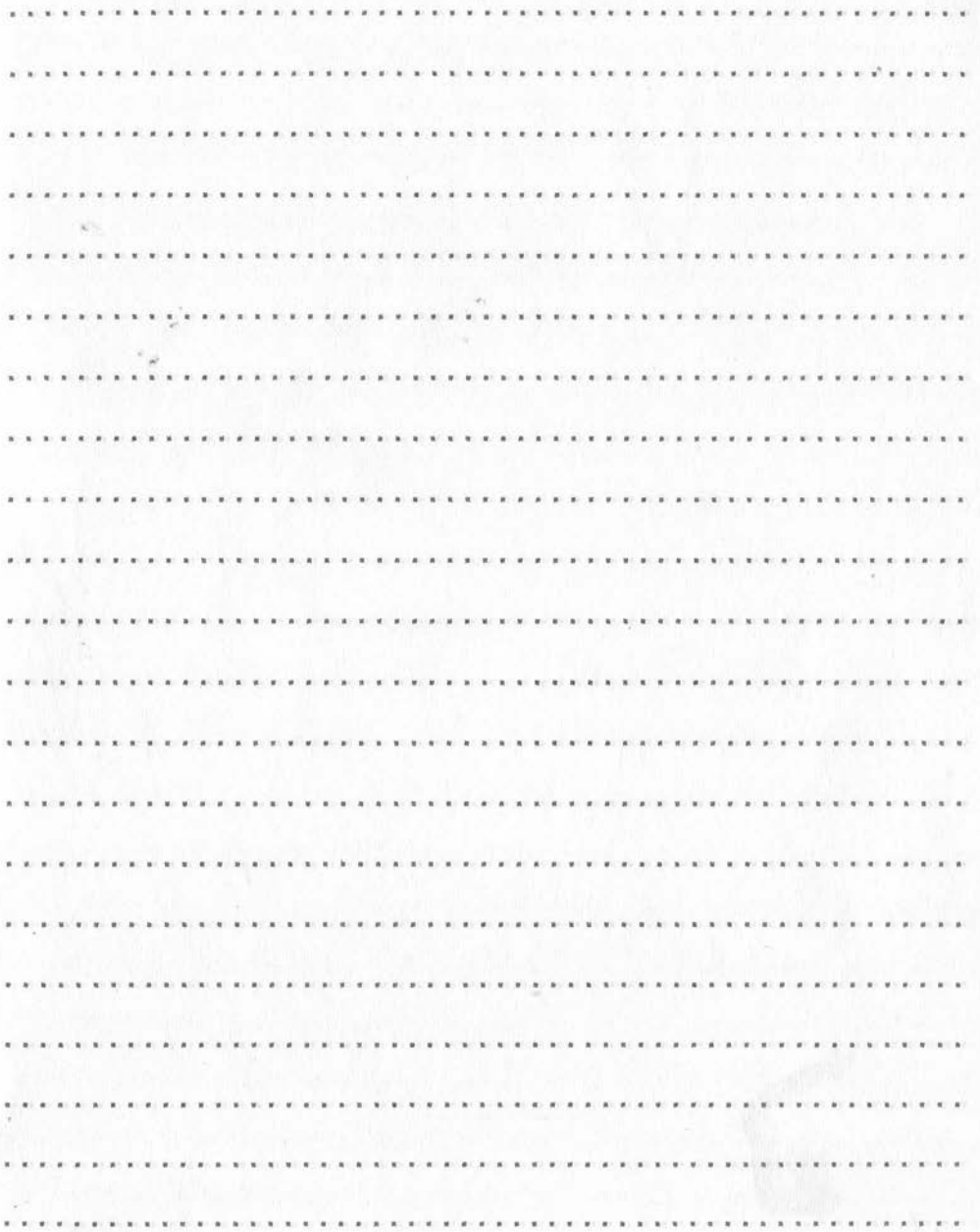
Пособие для учащихся общеобразовательных организаций

Центр группы германских языков
Руководитель Центра *В. В. Копылова*
Зам. руководителя Центра по проектам *И. Н. Темнова*
Руководитель проекта *Ю. А. Смирнов*
Редактор *С. Ю. Денисова*
Художественный редактор *Н. В. Дождёва*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *М. А. Семичева*
Корректор *Н. Д. Цухай*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01
Подписано в печать 10.04.13. Формат 70х90^{1/16}
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 3,46. Доп. тираж 14 000 экз. Заказ № 6950.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тульская типография»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
300600, г.Тула, пр. Ленина, 109





Учебник

Программное обеспечение для интерактивной доски



Рабочая тетрадь

Видеокурс на DVD (DVD-video)



Книга для учителя

Аудиокурс для занятий в классе



Языковой портфель

Контрольные задания

Электронное приложение с аудиокурсом (ABBY Lingvo)



Книга для родителей

Постеры

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

Интернет-сайт УМК:
<http://prosv.ru/umk/spotlight>

ISBN 978-5-09-030181-7



9 785090 301817